



Doorstroomb dossier van VO naar MBO (regio Amersfoort)

Gegevens leerling

Achternaam Voornaam

Burger Service Nummer (zie ID-kaart of paspoort)

Aangemeld bij

- ROC Midden Nederland ROC ASA AOC Groenhorst College
 Hoornbeek College Anders, namelijk: ...

Aangemeld voor de opleiding

niv. O 1 O 2 O 3 O 4 BOL BBL Plaats

Naam huidige/laatst bezochte school

..... Plaats

Akkoordverklaring

Ondergetekende(n) gaat/gaan ermee akkoord dat de in dit dossier verstrekte informatie bekend wordt gemaakt bij de opleiding waarvoor de leerling is aangemeld.

Handtekening leerling

Handtekening ouder / wettelijk vertegenwoordiger

.....

.....

Naam en voorletters ouder / wettelijk vertegenwoordiger

.....

Datum

Datum

.....

.....

Toelichting

Dit dossier heb je nodig als je je aanmeldt bij één van de hierboven genoemde ROC's. Deze informatie is van belang bij de intake, plaatsing en begeleiding in de nieuwe opleiding.

Inhoud

Dit doorstroomdossier bestaat uit een voorblad + deel A t/m G:

- A. Persoonlijke gegevens
- B. Motivatie voor opleiding en beroep
- C. Loopbaan school en werk
- D. Familie / wonen / vrije tijd
- E. Beperkingen / externe begeleiding
- F. Resultaten op je huidige school
- G. Advies mentor/decaan van huidige school

Gebruiksaanwijzing

Invullen met pen

1. Als je dit doorstroomdossier hebt gedownload of via je mentor/decaan digitaal hebt gekregen, print het dan eerst uit.
2. Vul met pen het voorblad en deel A t/m F in.
3. Laat je mentor of decaan deel G met pen invullen.
4. Jij ondertekent het voorblad, en je ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger ook. (Als je 18 jaar of ouder bent, mag je ook alleen ondertekenen.)
5. Bewaar zelf een kopie van het doorstroomdossier.
6. Nadat je je aangemeld hebt bij een ROC (met een aanmeldingsformulier of digitaal), krijg je een uitnodiging voor een intakegesprek. Bij deze uitnodiging vraagt het ROC je:
 - om het doorstroomdossier per post aan het ROC toe te sturen, of
 - om het doorstroomdossier mee te nemen naar het intakegesprek.
7. Volg de instructies van het ROC op.
8. Het doorstroomdossier wordt gebruikt in het intakegesprek.

Invullen op de computer

Dit doorstroomdossier is een pdf document. Je kunt het invullen op je computer met het programma adobe reader, versie 7 of hoger. Veel computers hebben dit programma. Je kan adobe reader ook gratis downloaden op: www.adobe.com

Stap 1, 2 en 3 kunnen nu digitaal gebeuren.

1. Op je computer vul je het voorblad en deel A t/m F in.
2. Sla het ingevulde dossier op en mail het naar jouw mentor of decaan.
3. Je mentor of decaan vult deel G in, print alles uit en zet een handtekening onder deel G. Daarna geeft hij/zij het doorstroomdossier aan jou.

Stap 4 t/m 8 (zie hiernaast) blijven hetzelfde.

We wensen je een goede overstap naar het MBO!



Dit doorstroomdossier is opgesteld door het samenwerkingsverband VO-MBO regio Amersfoort. Dit samenwerkingsverband werkt aan een goede aansluiting tussen VO en MBO en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Deel A Persoonlijke gegevens

Achternaam Voornamen

Roepnaam man vrouw

Geboortedatum

Geboorteland

Indien niet in Nederland geboren, in Nederland sinds:

Nationaliteit

Adres

Postcode Woonplaats

Telefoon Mobiel

E-mail

Deel B Motivatie voor opleiding en beroep

1. Op welke manier heb je je georiënteerd op deze opleiding?

.....

(Denk bijvoorbeeld aan: Oriëntatieprogramma op je huidige school, via decaan/mentor, via vrienden/vriendinnen, oriëntatiedagen mbo, open dagen mbo, meeloopdagen mbo, internet, brochure, stage/werk, sectorwerkstuk, enz.)

2. Kun je drie redenen noemen waarom deze opleiding bij jou past?

1.
 2.
 3.

3. Hoeveel tijd denk je dat je per week aan deze opleiding (inclusief huiswerk) zult besteden?

Ongeveer uur per week.

4. Wil je na deze opleiding nog doorleren?

nee ja (noem opleiding): weet ik nog niet.

5. Heb je een idee welk beroep bij jou past?

nog niet ja, wel een idee, nl

6. Heb je een idee waar je zou willen werken?

nog niet ja: wel een idee, nl

7. Wat vinden je familieleden/huisgenoten van jouw opleidingskeuze?

Deel C Loopbaan school en werk

Schoolloopbaan

Naam school voortgezet onderwijs	Plaats van de school	Periode van jaar/tot jaar	Diploma ja/nee	Leerweg/niveau	Sector/afdeling
1.					
2.					
3.					

Naam basisschool	Plaats van de school	Periode van jaar tot jaar	Advies voor VO
1.			
2.			
3.			

Was een van deze scholen een school voor speciaal onderwijs?

Nee Ja

Werkervaring

Geef in dit overzicht aan welke werkervaring je hebt. Hier horen ook bij: stage, bijbaan en vrijwilligerswerk.

Naam bedrijf/instelling	Plaats bedrijf	Uren per week	Taak/functie	Periode van/tot
1.				
2.				
3.				

Deel D Familie / wonen / vrije tijd

1. Hoe ziet de samenstelling van je gezin er uit?

"Ik woon ..."

- Bij beide ouders
 Bij 1 ouder
 Bij mijn verzorger(s)
 Bij familie
 Op kamers zelfstandig
 Op kamers, met begeleiding
 Anders:

2. Moet je thuis voor iemand zorgen?

nee ja, namelijk voor:

3. Wat doe je in je vrije tijd?

.....

Deel E Beperkingen / externe begeleiding

1. Wordt je functioneren beperkt door een leerstoornis, handicap of chronische ziekte?

Nee ja, door:

2. Heb je nu recht op ambulante begeleiding? nee ja

Zo ja, is er financiering aangevraagd voor extra begeleiding in het MBO? nee ja

3. Is er voor jou extra begeleiding of aanpassing nodig op school? Nee Ja

Zo ja, op welk terrein:

4. Heb je nu begeleiding van een hulpverleningsinstantie, of heb je de afgelopen jaren begeleiding gehad?

Nee Ja, van instantie:

Deel F Resultaten op je huidige school

Hieronder staat een lijst met basiscompetenties. Geef aan waar je goed en minder goed in bent, door het aankruisen van een score. Neem daarbij jezelf tijdens het afgelopen jaar in gedachten. Een 5 betekent dat je het uitstekend beheerst, een 4 goed, een 3 gemiddeld, een 2 matig en een 1 slecht. Deze lijst is bedoeld om je beter te begeleiden in het MBO, niet om je te beoordelen!

	1	2	3	4	5
Doelgericht en planmatig werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communiceren en presenteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatie verwerken en onderzoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflecteren en evalueren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemen oplossen, beslissen en acties kiezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omgaan met veranderingen en tegenvallers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ondernemend en klantgericht werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Geef hieronder aan welke cijfers je per vak verwacht te halen op je eindlijst bij je diploma.
Vul zelf de lijst met vakken aan.

Vak	Cijfer
Nederlands
Engels
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Geef aan welk(e) vak(ken) je leuk vindt:

.....

Deel G Advies mentor/decaan van huidige school

Dit gedeelte a.u.b. laten invullen door je mentor of decaan.

Naam mentor/decaan: E-mail mentor/decaan:

Naam school: Telefoon mentor/decaan:

Naam leerling:

1. Wat is uw indruk van het beheersingsniveau van de leerling m.b.t. onderstaande basiscompetenties? Een 5 betekent een uitstekende beheersing, een 4 goed, een 3 gemiddeld, een 2 matig en een 1 slechte beheersing. Deze lijst is bedoeld om de leerling goed te kunnen begeleiden in het MBO.

	1	2	3	4	5
Doelgericht en planmatig werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communiceren en presenteren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informatie verwerken en onderzoeken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samenwerken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reflecteren en evalueren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemen oplossen, beslissen en acties kiezen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Omgaan met veranderingen en tegenvallers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ondernemend en klantgericht werken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. Heeft u opmerkingen bij de door de leerling ingeschatte eindcijferlijst (zie deel F)?

.....

3. Welke niveaus Nederlands en Rekenen zijn behaald bij het verlaten van de school? Dit betreft een inschatting a.d.h.v. tot nu toe behaalde resultaten. Bij voorkeur geeft u per deelterrein het behaalde referentieniveau aan. Referentieniveaus Taal en Rekenen zijn voor alle onderwijssectoren vastgesteld. Wettelijke verankering per 1-8-2010. Zie voor meer informatie: www.taalenrekenen.nl

Indien nog geen referentieniveaus bekend zijn, slaat u deze vraag over.

Taalniveaus: F1, F2, F3, F4.

Nederlands	Niveau
Mondelinge taalvaardigheid
Leesvaardigheid
Schrijfvaardigheid
Begrippenlijst en taalverzorging

Rekenniveaus: F1, F2, F3, S1, S2, S3.

Rekenen	Niveau
Getallen
Verhoudingen
Meten en meetkunde
Verbanden

4. Wat zal naar uw verwachting het eindcijfer Nederlands zijn?
5. Wat zal naar uw verwachting het eindcijfer Rekenen/Wiskunde zijn?
6. Heeft de leerling op uw school extra ondersteuning gehad bij het vak Nederlands? Nee Ja
7. Verwacht u dat in het vervolgonderwijs extra ondersteuning Nederlands nodig zal zijn?
 Nee Ja, op de deelterreinen
8. Is Nederlands de moedertaal van de leerling? Nee Ja
9. Heeft de leerling op uw school extra ondersteuning gehad bij het vak Rekenen/Wiskunde? Nee Ja
10. Verwacht u dat in het vervolgonderwijs extra ondersteuning Rekenen nodig zal zijn?
 Nee Ja, op de deelterreinen
11. Heeft de leerling, naar uw mening, extra ondersteuning nodig bij andere vakken?
 Nee Ja, bij
12. Is de leerling nu geïndiceerd voor leerweg ondersteunend onderwijs in het vmbo (LWOO)?
 Nee Ja, reden
13. Heeft de leerling extra begeleiding gehad op basis van leerling gebonden financiering (LGF)? Nee Ja
14. Heeft de leerling speciaal onderwijs gevolgd? Nee Ja, binnen REC cluster 1 2 3 4
15. Is bij deze leerling sprake van veelvuldig ziekteverzuim, te laat komen of absentie? Nee ja
16. Zijn er zaken die uit het zorgdossier VO overgedragen moeten worden naar het MBO? Nee Ja
17. Kunt u de leerling in enkele woorden typeren?

18. Is er aanleiding om contact met u op te nemen? nee ja
19. Wat is uw inschatting van de geschiktheid van de leerling voor de gekozen MBO-opleiding?

	geschikt	niet geschikt	twijfel
Opleiding	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niveau	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Leerweg: BOL/ BBL	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heeft u nog andere vragen of opmerkingen over de leerling dan kunt u onderstaande ruimte gebruiken.

.....

Hartelijk dank voor het invullen!

Datum Handtekening mentor/decaan

Schoolstempel

.....